OUNDLE

School

2018 Academic Scholarship

Spanish

Time allowed: 1 hour 30 minutes.

Name:_____

Instructions:

- Dictionaries are NOT allowed
- Answer all questions on the question paper
- Total Marks: 55 (20 Reading, 15 Grammar, 20 Writing)

Section 1: Reading

Deber/no deber / Dar consejos
5 Cs: Comunicación / Cultura

INFORME ESPECIAL

BUSCA

Encuentra en el texto 2 ventajas y 2 desventajas de re-regalar. Piensa una ventaja y una desventaja más. Finalmente, ¿qué cosas debes considerar antes de re-regalar?

Un libro que no te interesa, un videojuego que ya tienes, un accesorio que no te gusta: en 2013, una familia española gastará, en promedio*, 300 euros en regalos navideños.

¿Qué pasa cuando esos regalos no son deseados*? ¿Los regalarías a otra persona? Un estudio reciente de un portal de internet informa que el 83% de los estadounidenses lo haría. La práctica se llama re-regalar, y es polémica: mucha gente está a favor, porque es barato y porque reusar es ecológico. Pero mucha gente está en contra, porque piensa que es una práctica de mala educación y para tacaños*.

Para evitar* errores o situaciones incómodas, hay reglas* en la práctica de re-regalar. No debes re-regalar objetos usados, ni objetos únicos. Tampoco debes re-regalar en el mismo grupo de amigos.

PALABRAS **el collar** – necklace – *le collier* * **deseado** – wanted – *désiré* * **evitar** – to avoid – *éviter* * **el frasco** – bottle – *un flacon* * **había olvidado** – he had forgotten – *il avait oublié* * **el papelón** – an embarrasing situation – *le faux pas* * **pasado** – previous – *dernier* * **el promedio** – average – *la moyenne* * **rompió** – he/she broke – *il/elle a brisé* * **tacaño** – cheap – *avare*

TRES HISTORIAS

Ahora, lee las experiencias de estas tres personas, y, si esta Navidad decides re-regalar, ¡evita sus errores!



Silvia, 14 años

«La Navidad pasada* mi prima Sandra llega a casa con un regalo sorpresa. Normalmente nunca me hace regalos, así que me alegro. Lo abro y veo que es un frasco* de perfume, pero el frasco solo está lleno por la mitad. Está claro que es un re-regalo... ¡muy mal hecho!».

¿Qué regla rompió* Sandra? *La regla de...*
¿Qué consejo le darías? *No debes...*



Marina, 15 años

«En Nochebuena le re-regalo a Sol, mi mejor amiga, un collar* que tengo en el armario y no recuerdo de dónde es. Sol abre mi regalo delante de Ana, una amiga en común. Ana ve el collar y me dice: ¡yo te di este regalo en tu cumpleaños! Un papelón*».

¿Qué regla rompió Marina? *La regla de...*
¿Qué consejo le darías? *No debes...*



Manuel, 14 años

«Me gusta hacer dibujos de superhéroes y regalarlos. Hace unos meses Fran, un compañero de clase, me da un regalo de cumpleaños. Lo abro y veo que es un dibujo de Superman hecho por mí, originalmente un regalo para este chico el año anterior. Obviamente, se había olvidado* que yo era el autor... ¡qué desastre!».

¿Qué regla rompió Fran? *La regla de...*
¿Qué consejo le darías? *No debes...*

ESCRIBE Prepara una pequeña guía con consejos usando debes / no debes.

Las respuestas en la página 15.

Answer the questions <u>in English</u>:

1) **Give examples of objects that can be re-used as gifts [2]**

2) **In which country did the study/research take place? [1]**

3) **Why are some people in favour of re-using gifts to give to someone else? [2]**

4) **Why are some people against it? [2]**

5) **¿Which rule did Sandra (Silvia's cousin) break…? [1]**

6) **¿Which rule did Marina break…? [1]**

7) **¿Which rule did Fran (Manuel's classmate) break…? [1]**

8) **¿Cómo se dice en el texto…? [10]**

Uncomfortable:

The same:

I open it:

To give as present:

Controversial:

To be against:

Christmas Eve:

Made by:

To reuse:

I don't remember:

Section 2: Grammar

Read the text below and complete with any word of your choice that fits.

Un viaje a Costa Rica

Hace dos meses _____ a Costa Rica con mi amigo Raúl. Nosotros decidimos ir durante la temporada seca para _____ los parques nacionales. Llegamos primero por _____ a San José, la capital, pero no _____ gustó mucho. La ciudad es _____ y la habitación nos costó demasiado cara. Salimos por autobús el próximo _____ para el parque Arenal. Arenal es un volcán _____. Raúl y yo pasamos tres días acampando _____ del volcán. Antes de salir, subimos el volcán y _____ desde la cima todos los barcos pescando en el lago. _____, un guía turístico nos llevó en coche al parque Monteverde. En el parque descubrí monos cara blanca, serpientes _____, muchos insectos y frutas deliciosas. Caminamos por todo el parque y _____ muchas fotos. Una _____ después, Raúl y _____ alquilamos (rented) un coche y fuimos a Puerto Viejo, un_____ en la costa caribeña. Allí pescamos, nadamos en el mar, y comimos muchos mariscos. Yo regresé a casa un mes después de Raúl, el cual salió en marzo. ¡Qué maravillosa! ¡Nunca voy a olvidar los lugares de interés que visité en Costa Rica!

/15

Section 3: Writing

Write approximately 150 words in Spanish on **ONE** of the following topics. Your work will be judged on the accuracy and the linguistic structures used, not on length. Note that you will gain nothing by writing more than the number of words required. **WRITE ON ALTERNATE LINES.**

TASK 1	**TASK 2**
Write a letter to a friend telling him about your family and your holidays. You **could** include: • A description of your family • Who you get on/don't get on and why • What you did in your last holidays • When/with whom/how long for • Which is your favourite country and why • Any future holiday plans	Write about your local area, you **could** include: • Where you live • Places to visit in your area • What you did last weekend with your friends and why • The places that you will visit in the future • Your opinion on the transport and the facilities • Where you would like to live

10 marks for content.

10 marks for the quality of your Spanish.

/20